

Ответы и критерии оценивания заданий I этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди учителей обществознания

Вопрос 1. (за правильный ответ – 1 балл)

Что из перечисленного позволяет сделать вывод о том, что в стране действует демократический режим?

- Закрепление демократического режима государства в Конституции;
- В стране регулярно проводятся референдумы и выборы;
- **Реализован принцип разделения властей;**
- Федеративное устройство страны;
- В стране функционирует парламент, а главой государства является Президент, избираемый населением на выборах.

Вопрос 2. (за правильный ответ – 1 балл)

Из представленного перечня выберите пример реализации права в форме использования:

- Агрипина Пышкина после назначения на должность заведующей складом принимает и подписывает товарные накладные;
- **67-летний гражданин Ерофей Кобяков, артист драматического театра, подал заявление на увольнение по собственному желанию и мотивировал его несогласием с политикой художественного руководителя;**
- Кандидат в губернаторы Н-ской области Велемир Велиречивый подал в региональную избирательную комиссию обязательное уведомление о том, что он не имеет счетов в зарубежных банках, не владеет и не пользуется иностранными финансовыми инструментами;

Вопрос 3. (за правильный ответ – 1 балл)

Определите название части этноса, которая на постоянной основе находится за пределами проживания основной части этноса?

- Страта.
- Землячество
- Национальное меньшинство.
- Соотечественники.
- **Диаспора.**

Вопрос 4. (за правильный ответ – 1 балл)

К государственным трансфертам не относятся:

- Ежемесячные пособия на детей;
- Пособия по безработице;
- **Расходы государства на закупку компьютеров для государственных школ;**
- Дотации малообеспеченным гражданам на приобретение лекарств;
- Выплата пособия по инвалидности.

Вопрос 5. (за правильный ответ – 1 балл)

Для современной науки характерна следующая тенденция:

- Наблюдение и эксперимент являются основными методами познания;
- **Использование цифровых технологий для проведения исследований;**
- Участие науки в решении социальных проблем;
- Отсутствие интеграции и дифференциации научных отраслей.

Вопрос 6. (за правильный ответ – 1 балл)

Известно, что в социальных науках суверенитет рассматривают как признак государства и специфическую характеристику государственной власти. Однако, в истории политико-правовой мысли встречается понятие «суверенитет права», понять значение которого в общих чертах возможно и без специальных знаний, опираясь лишь на знания об отдельных понятиях «суверенитет» и «право». Из представленных ниже суждений выберите то, которое правильно раскрывает его значение.

- Суверенитет права – означает, что государственный суверенитет закреплен в праве, в частности в Конституции страны;
- Суверенитет права – это не что иное, как синоним легитимности государственной власти;
- **Суверенитет права означает, что в масштабах общества «властвуют» (господствуют) правовые нормы;**
- Под суверенитетом права подразумевается на самом деле банальная легальность государственной власти.

Вопрос 7. (за правильный ответ – 1 балл)

Выберите ситуации, в которых речь идет о вертикальной мобильности.

- Семья Кравченко переехала из села Подбухово в город Сочи;
- Слесарь Петров получил новую профессию «сантехник»;
- Девятиклассница Оля Тришкина перешла из лингвистического класса в класс математического профиля;
- **Солдат Печкин мечтал стать генералом;**
- Учитель обществознания стал участником конкурса учителей.

Вопрос 8. (за правильный ответ – 1 балл)

Возможны ли партийные системы отдельных государств, в которых одновременно присутствуют кадровые и массовые политические партии?

- **Да, возможны, потому что политическое взаимодействие между людьми, объединяющимися в политические партии, может быть организовано на различных принципах;**
- Нет, невозможны: в партийной системе государства могут существовать либо только кадровые, либо только массовые политические партии;
- Да, возможны, но только в государствах, где традиционно существуют массовые партии. Появление кадровых партий наблюдается только в развитых партийных системах, и это характеризует новый этап их развития.
- Нет правильного ответа

Вопрос 9. (за правильный ответ – 1 балл)

Найдите в предложенной норме права гипотезу:

«Пассажир имеет право проезжать без дополнительной оплаты проезда в следующем за сошедшим с линии по неисправности трамвае, троллейбусе, автобусе при наличии проездного билета, погашенного в неисправном трамвае, троллейбусе, автобусе».

- Без дополнительной оплаты;
- В следующем за сошедшим с линии по неисправности трамвае, троллейбусе, автобусе;
- **За сошедшим с линии по неисправности трамвае, троллейбусе, автобусе при наличии проездного билета, погашенного в неисправном трамвае, троллейбусе, автобусе;**
- Гипотеза в данной норме отсутствует;
- При наличии проездного билета, погашенного в неисправном трамвае, троллейбусе, автобусе.

Вопрос 10. (за правильный ответ – 1 балл)

Какая формулировка точно выражает суть свободы в обыденном понимании этого термина?

- Как умею, так и живу.
- Как могу, так и живу.
- **Могу жить, как хочу.**
- Не могу жить по-другому.
- Как хочу, так и живу.

Вопрос 11. (за правильный ответ – 1 балл)

Выберите термин, соответствующий ситуации, при которой некоторые отношения не урегулированы нормами права:

- Недочет законодательства;
- Проплешина закона;
- **Пробел в праве;**
- Эксцесс законодателя;
- Пропуск закона.

Вопрос 12. (за правильный ответ – 1 балл, максимум – 3 балла)

Из представленного перечня выберите неправильные утверждения:

- **Авторитаризм – никогда не опирается на поддержку населения. Это диктат власти и подавляющий контроль тех немногих, кто может всё, над теми многими, которым разрешено немного;**
- **Легитимность и легальность, по сути, - одно и то же. Это законность власти. Народ всегда поддерживает власть, основанную на законе, поскольку незаконная власть нелегитимна;**
- Политическая система общества в институциональном плане состоит не только из государства и политических партий, но включает в себя еще общественные и религиозные организации, профсоюзы и т.д. При определённых условиях «Общество анонимных алкоголиков» может включаться в политическую систему;

- Современная демократия характеризуется сочетанием прямой и представительной демократии. Изначально демократия понималась в качестве исключительно «прямой»;

- Демократия – это всегда власть народного большинства: подлинное народовластие, не ограниченное чьими-то узкогрупповыми интересами.

Вопрос 13. (за правильный ответ – 1 балл, максимум – 3 балла)

Закончив изучение темы «Образование», учитель в конце урока предложил выбрать верные суждения по данной теме.

- К принципам образовательной политики относится недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования;

- Гуманизация образования предполагает увеличение количества часов на изучение истории, литературы, географии;

- Самообразование оказывает воздействие на развитие социальных институтов общества;

- Конвергенция образования необходима для подготовки специалистов с креативным мышлением;

- Коммуникативная функция образования проявляется в сохранении и передаче культурных ценностей.

Вопрос 14. (за правильный ответ – 1 балл, максимум – 3 балла)

На уроке обществознания обсуждали вопрос о рынке труда и безработице. Выберите верные суждения:

- Естественным называют средний уровень безработицы, вокруг которого на протяжении многих лет колеблется занятость населения;

- Сезонная безработица характерна для периода экономического кризиса и является следствием спада производства;

- Массовая безработица приводит к снижению уровня жизни части населения;

- Невозможность трудоустройства из-за различий в структуре спроса и предложения рабочей силы разной квалификации порождает циклическую безработицу;

- Неосведомлённость безработных о подходящих им вакансиях может быть причиной фрикционной безработицы.

Вопрос 15. (за правильный ответ – 1 балл, максимум – 3 балла)

Иван Петров готовит презентацию по теме «Познание». Один из слайдов называется «Мировоззрение». Какие суждения следует включить в этот слайд.

- Мировоззрение человека заключается в осознании себя через своё отношение к отдельным предметам и людям;

- Для мифологического мировоззрения характерно одухотворение и антропоморфизация материальных предметов и явлений;

- Компонентами мировоззрения являются нормы и ценности;

- Философское мировоззрение основано на вере в существование сверхъестественного;

-носителем мировоззрения может быть: отдельная личность; социальная группа; общество в целом.

Вопрос 16. (за правильный ответ – 1 балл, максимум – 3 балла)

Экономисты считают, что современное производство не может эффективно функционировать без управления. Выберите верные суждения о менеджменте.

- Одним из источников компетенции управляющих является умение интерпретировать информацию;
- Одним из принципов менеджмента является сегментация рынка;
- Сочетание централизованного руководства и самоуправления одна из составляющих современной организации фирмы;
- Задача менеджеров среднего звена сократить внешние издержки фирмы;
- Менеджмент — это деятельность, связанная с продвижением товаров и услуг от производителя до потребителя;
- Деятельность управляющих направлена на достижение миссии предприятия, его основных задач.

Вопрос 17. (за правильный ответ – 1 балл, максимум – 3 балла)

Глава семьи Волгиных Юрий Иванович занял высокую должность в коммерческом банке, а его жена Ольга Петровна получила должность главного бухгалтера в торговой фирме.

Выберите из перечня три примера, которые иллюстрируют черты рационального поведения семьи Волгиных в условиях увеличения семейных доходов.

- Семья начала приобретать продукты в элитном сетевом супермаркете;
- Семья приняла решение отремонтировать свою квартиру и вступить в ипотеку для приобретения загородного дома;
- Семья в целях экономии предпочитает покупать одежду в комиссионных магазинах и магазинах «секонд-хенд»;
- Семья стала меньше тратить на туристические поездки за рубеж;
- Семья решила приобрести новые полисы в престижной частной клинике.

Вопрос 18. (за правильный ответ – 1 балл, максимум – 2 балла)

Что можно отнести к квазигруппе?

- Пассажиры в автобусе;
- Учащиеся класса;
- Трудовой коллектив;
- Профсоюзная организация;
- Очередь в общественный туалет.

Вопрос 19. (за правильный ответ – 1 балл, максимум – 2 балла)

Выберите верные суждения:

- Девиантное поведение может быть только негативным, то есть наносящим вред обществу;
- Хулиганы, бродяги и олимпийские чемпионы – люди с отклоняющимся поведением;
- Преступное поведение – разновидность девиантного;
- Девиантное поведение не бывает коллективным, так как юридическая ответственность носит индивидуальный характер;
- Девиантное поведение требует постоянного контроля со стороны общества.

Вопрос 20. (за правильный ответ – 1 балл, максимум – 3 балла)

Из представленного перечня выберите обстоятельства, препятствующие заключению брака:

- Отбывание одним или обоими лицами, вступающими в брак, уголовного наказания в виде лишения свободы;
- Если хотя бы одно из лиц, вступающих в брак, уже состоит в другом зарегистрированном браке;
- Если хотя бы одно из лиц, вступающих в брак, признано судом недееспособным вследствие психического расстройства;
- Если хотя бы одно из лиц, вступающих в брак признано банкротом
- Если вступающие в брак имеют статус усыновителя и усыновленного;
- Если хотя бы одно из лиц, вступающих в брак, ранее уже состояло в другом зарегистрированном браке;
- Если хотя бы одно из лиц, вступающих в брак, признано иностранным агентом.

Вопрос 21. (за правильный ответ – 1 балл, максимум – 3 балла)

В представленном списке укажите верные суждения об избирательных системах:

- Выборы депутатов Государственной Думы Российской Федерации проходят по пропорциональной системе;
- На выборах возможно образование одномандатных и многомандатных округов;
- Избирательные системы эффективнее в федеративных государствах;
- Выборы в любом государстве проходят объективно, при условии присутствия на них международных наблюдателей;
- Пропорциональная избирательная система не в полной мере ориентирована на личные качества кандидатов;
- Выборы могут проводиться на безальтернативной основе.

Вопрос 22. (за правильный ответ – 1 балл, максимум – 2 балла)

Выберите из предложенного перечня акты применения права:

- Гр.Абакумова и гр.Бухов подали заявление о вступлении в брак;
- Дежурный сотрудник ДПС ст.лейтенант Косицын составил протокол о превышении допустимой скорости движения водителем Лусенко;
- Гражданка Петрова и гражданин Иванов заключили договор дарения жилого дома;
- Ректор вуза издал приказ о зачислении в студенты абитуриентов;
- Служебное удостоверение;
- Избирательный бюллетень;
- Гр. Дружков выдал доверенность гр. Собакевичу.

Вопрос 23. (за правильный ответ – 1 балл, максимум – 2 балла)

Из предложенного перечня выберите социальные нормы:

- Кто не работает- тот не ест;
- Беременность у женщин длится 9 месяцев;
- Уступайте места в транспорте пожилым людям и инвалидам;

- Бутерброд падает маслом вниз;
- Нормальная температура тела человека 36,6 гр.

Вопрос 24. (за правильный ответ – 1 балл, максимум – 3 балла)

Выберите верные суждения о сознании человека:

- Сознание предполагает способность человека отражать действительность как в чувственных, так и в логических образах;
- Сознание включает в себя все психические процессы, свойства и состояния человека;
- Самосознание является одной из сторон сознания, отличающих человека от животных;
- Эмоции являются одним из компонентов сознания;
- Поведение человека полностью определяется сознанием.

Вопрос 25. (за правильный ответ – 1 балл, максимум – 3 балла)

Ученик 11 класса делает презентацию по теме «Фондовый рынок и его инструменты». Один из слайдов называется «Ценные бумаги». Что из перечисленного следует включить в этот слайд.

- К ценным бумагам не относятся вексель, закладная, инвестиционный пай;
- Ценная бумага может быть объектом гражданских правовых сделок;
- В соответствии с Гражданским кодексом РФ ценной бумагой называют любой документ, выпускаемый государством;
- Ценная бумага, удостоверяющая владение долей в капитале предприятия и дающая право на получение части прибыли предприятия, называется акцией;
- Облигация даёт владельцу право требовать её погашения в установленные сроки.

Вопрос 26. (за правильный ответ – 1 балл, максимум – 3 балла)

Ученик 11 класса делает презентацию по теме «Структура и виды мышления». Что из перечисленного следует включить в этот слайд.

- Особенностью мышления является его опосредованный характер;
- Абстрагирование — это процесс мысленного отвлечения от некоторых признаков, сторон конкретного с целью лучшего познания его;
- Соблюдение законов логики в процессе мышления является необходимым условием постижения истины;
- Логическими формами мышления являются понятия, представления, суждения;
- Наглядно-образное — вид мышления, опирающийся на непосредственное восприятие предметов.

Вопрос 27. (за правильный ответ – 1 балл, максимум – 3 балла)

Инфляция осложняет деятельность производителей и потребителей в рыночной экономике. Какие суждения об инфляции являются верными?

- Степень обесценения денег определяется с помощью измерения темпов роста цен;
- В зависимости от темпов инфляции различают умеренную, циклическую, галопирующую;
- Повышение номинальной заработной платы один из источников инфляционного предложения;
- Умеренная инфляция является стимулом для активизации инвестиционных процессов;

- Одной из причин инфляции спроса является рост цен на сырьё и энергию.

Вопрос 28. (за правильный ответ – 1 балл, максимум – 3 балла)

Из представленного ниже понятийного ряда выберите лишние понятия:

1. Синтоизм; 2. Маоизм; 3. Социал-демократия; 4. Консерватизм; 5. Коммунизм; 6. Бихевиоризм; 7. Романтизм; 8. Либерализм.

- 1;

- 2;

- 3;

- 4;

- 5;

- 6;

- 7;

- 8.

Вопрос 29. (за правильный ответ – 1 балл, максимум – 3 балла)

Выберите верные суждения о коммуникативной деятельности человека:

- Структурными компонентами коммуникативной деятельности являются: действие общения, задача общения, продукт общения;

- Средством вербального общения является мимика;

- Монолог, диалог, полилог - основные коммуникативные формы;

- Речь является самым продуктивным инструментом человеческого общения;

- Основной целью коммуникации является обмен эмоциями.

Вопрос 30. (за правильный ответ – 1 балл, максимум – 3 балла)

Ключевыми понятиями рыночной экономической системы являются спрос и предложение. Какие суждения нужно включить в доклад о неценовых факторах предложения.

- Государство снизило налоги на производителей мебели для детских садов и школ;

- Рост цен на зерно привёл к увеличению затрат производителей муки;

- В период пандемии выросло количество предприятий, специализирующихся на производстве защитных масок;

- В городе N среди молодежи появилась мода на брюки клеш у девушек;

- С началом туристического сезона население города X увеличивается за счет приезжих туристов.

Вопрос 31. (за правильный ответ – 1 балл, максимум – 3 балла)

Выберите из предложенного перечня односторонние сделки:

- Доверенность на управление автомобилем;

- Согласие на обработку персональных данных;

- Передача одежды в дар бездомному Василию;

- Заявление о расторжении брака;

- Завещание.

Вопрос 32. (за правильный ответ – 1 балл, максимум – 3 балла)

Ученики 11 класса разбирали на уроке тему «Познание». Какие суждения относятся к особенностям социального познания?

- Социальное познание, в отличие от других видов познания, основывается на научных фактах;

- Главным методом социального познания является эксперимент;

- В социальном познании интересы исследователя влияют на объяснение и интерпретацию фактов;

- В социальном познании объект и субъект познавательного процесса совпадают;

- Методами социального познания прогнозирования являются моделирование, экспертиза.

Вопрос 33. (за правильный ответ – 2 балла)

Впишите термин, обозначающий принадлежность к последователям некоего учения:

Философ Обычайко сладко потянулся и прилег на новый диван: «Какое наслаждение! Буду лежать на этом мягком диване, пить лучший кофе, слушать приятную музыку, смотреть сериалы! Не тревожьте меня новостями, дайте мне счастье и покой!». Его глаза сомкнулись в сладких грезах, последняя мысль была: «Оказывается, я настоящий _____».

Правильный ответ: гедонист

Вопрос 34. (за правильный ответ – 2 балла)

Как в юриспруденции называется некий юридический акт, устанавливающий для физических лиц, не состоящих в биологическом родстве (включая родственников), такие же права и обязанности, которые предусмотрены законом в отношении физических лиц, связанных биологическим родством.

Правильный ответ: усыновление

Вопрос 35. (за правильный ответ – 2 балла)

Впишите термин, о котором идет речь:

Ничто не требует столько мудрости и ума, как определение той части, которую у подданных забирают, и той, которую оставляют им. Шарль Л. Монтескье.

Правильный ответ: налог

Вопрос 36. (за правильный ответ – 2 балла)

Появление этого понятия в XVI-XVII вв. связывают с длительной борьбой за политическое верховенство на различных пространствах средневековой Западной Европы между Римской католической церковью, светскими монархами, крупными феодалами и т.д. Сегодня оно звучит в наших школьных учебниках обществознания, используется в политологии, социологии, истории и юриспруденции. Современные идеологии и международные отношения пронизаны идеями, непосредственно связанными с данным понятием. Оно может быть применимо для характеристики государства, народа, нации, демократии и, даже, интернета.

О каком понятии идет речь? Ответ напишите в соответствующей графе:

Правильный ответ: суверенитет

Вопрос 37. (за правильный ответ – 2 балла)

О каком свойстве самосознания идет речь:

Проживающий в Москве таджикский студент Арджуманд считал, что самый вкусный плов - таджикский, а лепешку нужно ломать двумя руками (при этом он осуждал людей, которые резали ее ножом). Своих друзей он усаживал на пол и требовал, чтобы они ели плов руками, считая, что это правильно. Арджуманд постоянно носил тюбетейку и халат, пил в жару горячий чай и расстраивался, когда в его комнату в общежитии не пускали семью его четвероюродного дяди с женой и пятью ребятами.

Впишите термин в графе для ответа.

Правильный ответ: этноцентризм

Вопрос 38. (за правильный ответ – 2 балла)

Определите вид юридического факта по волевому критерию:

Жена ругала своего мужа, гениального художника (как утверждали некоторые маститые эксперты) Эвальда Неприкаянного, что он совсем не думает о семье, рисует днями и ночами свою «мазню». – Лучше бы продал хоть что-то, - негодовала жена. Эвальд обычно на это ничего не отвечал, но в этот раз что-то в нём надломилось... Уже через неделю он продал пять своих картин. Жена не могла поверить своим глазам, когда увидела вырученную от продажи сумму: таких денег в их семье отродясь не было.

Впишите термин в графе для ответа.

Правильный ответ: юридический акт

Вопрос 39. (за правильный ответ – 2 балла)

Если и можно провести аналогии между этим понятием и понятием «социальный класс», то, в таком случае, речь можно вести разве что о классе господствующем. Однако именно это понятие, в отличие от «господствующего класса», широко используется сейчас для характеристики политических процессов и властвования как такового.

О каком понятии идет речь? Ответ напишите в соответствующей графе:

Правильный ответ: элита

Вопрос 40. (за правильный ответ – 2 балла)

Всякой (...)е суждено одно мгновение торжества между бесконечностью, когда ее считают неверной, и бесконечностью, когда ее считают тривиальной. (А. Пуанкаре)

Вставьте пропущенное слово в графе для ответа:

Правильный ответ: истина

Задание 41. (максимум – 40 баллов)

Составьте связанный по содержанию текст, используя в нём все без исключения термины, представленные ниже в перечне (перечне терминов). Озаглавьте данный текст. Содержащиеся в перечне термины должны быть употреблены в тексте в соответствии с их значением, то есть, использованы уместно и правильно с точки зрения смысла текста и логики его изложения. Предложения в тексте должны быть связаны его общей темой. Термины можно использовать в любом порядке и в любой падеже. (!Внимание, текст, представляющий собой простое перечисление терминов с их соответствующими определениями оцениванию не подлежит!)

Перечень терминов: ПРОМУЛЬГАЦИЯ НУКЛЕАРНЫЙ ДИСКРИМИНАЦИЯ РЕВОЛЮЦИЯ МОБИЛЬНОСТЬ ПРЕСТУПНОСТЬ ИНДИВИД УСЫНОВЛЕНИЕ КОНФИСКАЦИЯ ГРАЖДАНСТВО

Критерии оценивания:

В соответствии с заданием, участник Конкурса должен написать связанный общей темой текст, в котором термины должны быть употреблены в том значении, в котором они обычно используются в учебной литературе по учебной дисциплине «обществознание» (или «право») или определяются в нормативных правовых актах. При оценивании учитывается количество правильно употребленных терминов, связанность текста единым содержанием, логичность изложения, оригинальность, отражение содержания в названии. Текст не должен содержать фактических, логических и смысловых ошибок и должен соответствовать предмету Конкурса.

Задание 42. (максимум – 40 баллов)

Прочитайте фрагменты стихотворения Николая Алексеевича Некрасова (1821 – 1878) «Нравственный человек»:

1
Живя согласно с строгою моралью,
Я никому не сделал в жизни зла.
Жена моя, закрыв лицо вуалью,
Под вечерок к любовнику пошла;
Я в дом к нему с полицией прокрался
И уличил... Он вызвал: я не дрался!
Она слегла в постель и умерла,
Истерзана позором и печалью...
Живя согласно с строгою моралью,
Я никому не сделал в жизни зла.

<....>

4
Приятель в срок мне долга не представил.
Я, намекнув по-дружески ему,
Закону рассудить нас предоставил:
Закон приговорил его в тюрьму.
В ней умер он, не заплатив алтына,

Но я не злюсь, хоть злиться есть причина!

Я долг ему простил того ж числа,

Почтив его слезами и печалью...

Живя согласно с строгою моралью,

Я никому не сделал в жизни зла.

(Первая половина 1847)

.....

1. Проведите анализ социальных норм (правил поведения), которые могли регулировать взаимоотношения действующих лиц («героев») стихотворения в представленных ситуациях.

2. Запишите эти социальные нормы (правила поведения) и укажите их вид.

3. Изменится ли содержание приведенных вами социальных норм, если представить себе, что описанные в стихотворении события, происходят в наше время? К какому виду социальных норм в таком случае они будут относиться?

Критерии оценивания:

Проведите анализ социальных норм (правил поведения), которые могли регулировать взаимоотношения действующих лиц («героев») стихотворения в представленных ситуациях;

1. ***Проведите анализ социальных норм (правил поведения), которые могли регулировать взаимоотношения действующих лиц («героев») стихотворения в представленных ситуациях.***

Для того, чтобы правильно ответить на данный вопрос (часть задания) участнику Конкурса необходимо иметь чёткое представление о социальной регуляции человеческого поведения, видах социальных норм и их отличиях друг от друга. При этом участники Конкурса должны иметь в виду, что описанные Н. А. Некрасовым в стихотворении события происходили в середине XIX века и не могут рассматриваться (и, следовательно, анализироваться) вне соответствующего контекста. Также, проводимый участниками Конкурса анализ должен основываться на приведенных фрагментах текста стихотворения. Дополнительные, в том числе исторические аргументы, приводимые участниками Конкурса, могут оцениваться в случае их уместности и соответствия ситуациям, описанным в стихотворении.

Итак, в первом фрагменте представленного в тексте задания литературного произведения (ч.1) мы имеем трёх героев (муж, жена и её любовник). Также в событиях, разворачивающихся в первом фрагменте, принимает участие полиция. Для правильного анализа необходимо было, опираясь на текст и исторический контекст, понять, какой же социальной нормой руководствовался каждый из участвующих лиц в представленной ситуации. Так, например, с точки зрения действовавшей тогда религиозной, правовой и моральной нормы одного и того же содержания, запрет на совершение прелюбодеяния нарушили жена и её любовник. В то же самое время и действия мужа, связанные с привлечением к этому делу полиции, с большей долей вероятности, связаны с его подозрением в нарушении женой этих социальных норм, и в этом деле ему как раз и помогает полиция, которая устанавливает факт нарушения именно правовой нормы о запрете прелюбодеяния (полиция здесь не руководствуется моральной и религиозной нормой). Участники Конкурса должны заметить, что в середине XIX века запрет прелюбодеяния был правовым, и нарушение его влекло за собой юридические последствия (вплоть до расторжения брака). Именно поэтому привлечение к этому делу полиции имело под собой правовые основания. Кроме того, установление правовой нормы,

запрещающей прелюбодеяние, не исключало существование соответствующей моральной и религиозной нормы. Описанная в стихотворении (ч.1) ситуация с дуэлью также имеет исторический подтекст: В данном случае действующее на тот момент законодательство дуэли запрещало, но как специфический обычай или сословно-корпоративная норма (участники Конкурса могли выбрать и другой вариант видового обозначения этой нормы, например, «кодекс чести» и др.), правило разрешения подобным образом споров между людьми было распространено в среде русского дворянства.

Во втором фрагменте стихотворения (ч. 4) присутствуют 2 героя («муж из части 1» (он же заимодавец) и его друг (должник), а также ещё один участник – суд (прямо не указан в числе действующих лиц, но, очевидно, присутствует в данной ситуации). Социальные нормы, которые здесь действуют, так же, как и в первом фрагменте, выражаются в стихотворении через действия / бездействие данных героев.

В этой ситуации поведение главного героя (человека строгих моральных правил) и его друга вроде бы связано общей ситуацией займа: с юридической точки зрения правовая норма предоставляет главному герою передать деньги взаймы и, одновременно, в случае совершения им действия по передаче денег, обязывает друга эти деньги вернуть. В последующем именно эту же правовую норму друг не реализовал, поскольку деньги не вернул. Но, если мы посмотрим на нормы морали, которые регулируют эти же отношения, то увидим, что с точки зрения регуляции поведения данная ситуация распадается на две части и перед нами возникают две, хоть и связанные друг с другом, но, на самом деле, различные моральные нормы: одна поощряет главного героя к передаче денег «в помощь» другу и морально оправдывает ожидания друга на получение такой помощи. А другая побуждает друга эти деньги вернуть и, одновременно, морально оправдывает ожидание и требование главного героя по получению этих денег назад.

Исторический контекст позволяет нам сделать вывод также о том, что в качестве последствия нарушения долгового обязательства используется лишение свободы как санкция правовой нормы (примененная судом), «запрещающей не возвращать в установленные сроки долг».

Так же следует обратить внимание, на конфликт (коллизии) между социальными нормами в данной ситуации. Это явление вовсе не является редкостью в практике социальной регуляции. В наших случаях мы можем говорить о том, что во втором фрагменте стихотворения, когда главный герой обращается в суд о взыскании долга, он действует в строгом соответствии с правовой нормой, которая предоставляет ему такую возможность (он защищает своё нарушенное право) и, казалось бы, действует в соответствии с моральной нормой, которая оправдывает его требования о получении денег назад. Но в то же самое время поведение главного героя порицается (вызывает негативную оценку) с позиций другой моральной нормы, которая предписывает оказание помощи другу в беде. То есть, имеет место коллизия социальных норм по следующему типу: правовая норма – моральная норма; моральная норма – моральная норма. Подобного рода конфликт (коллизия) норм мы наблюдаем и в случае с первым фрагментом стихотворения, где, если говорить кратко, можно было обойтись и без полиции (варианты такие: простить жену и не выносить сор из избы или простить жену, но не простить любовника и решить с ним спор на дуэли).

Участники могут «найти» в тексте и другие нормы, например традиции, связанные со смертью («слезы и печаль»), эстетические («вуаль»).

В стихотворении имеет место и позиция самого автора, который, описывая «строго моральное» поведение главного героя, указывает на печальные последствия такого поведения. Автор находится как бы над схваткой, обнажая противоречия в поведении героев и, на самом деле, противоречия в системе социальной регуляции (коллизии между нормами). Автор, по сути, формулирует универсальное правило регулирования данных ситуаций: «если ваши действия, вызванные пусть

правильными и справедливыми мотивами, приводят к страданиям и, даже, гибели людей, то таким действиям нет оправдания». При этом данная моральная, без сомнения, норма не действует непосредственно в ситуации, описываемой в стихотворении. Герои представленных сюжетов не реализуют её в своем поведении. Она вынесена за скобки самих ситуаций и обращена уже к читателям.

Ответ на первый вопрос к заданию имеет принципиальное значение для оценивания в целом, поскольку все остальные вопросы и ответы на них логически связаны с ним и являются его продолжением (следствием).

2. Запишите эти социальные нормы (правила поведения) и укажите их вид.

Ответ на данный вопрос не должен идти вразрез с анализом, который участник Конкурса провел, отвечая на первый вопрос. Все выделенные Вами нормы в независимости от того, кто конкретно из действующих лиц произведения их реализует, необходимо было записать в соответствующей грамматической форме, как правило поведения, отражая в себе характерные свойства той разновидности социальных норм, к которой оно относится. Напротив каждой формулировки (текста) такого правила поведения необходимо было указать соответствующий вид социальной нормы. Например, «Друзья должны помогать друг другу в беде. Настоящий друг должен прийти на помощь. Друг, находящийся в беде, может ожидать помощь от своих друзей» - норма морали (моральная норма). «Не прелюбодействуй» - религиозная норма, «Отдавай долг в установленные сроки» или «обязательство по выплате долга должно быть исполнено должником в установленные сроки» - правовая норма, и т. д. То есть формулировки норм должны указывать на модель должного поведения (неправильно, если норма будет сформулирована следующим образом - «измена - моральная норма»).

3. Изменится ли содержание приведенных вами социальных норм, если представить себе, что описанные в стихотворении события, происходят в наше время? К какому виду социальных норм в таком случае они будут относиться?

Опираясь на свои предыдущие ответы, участнику Конкурса необходимо было прийти к выводу, что имевшие место моральные и религиозные нормы в целом сохранили своё содержание и вид этих правил поведения не изменился. Участники Конкурса могли отметить, что, например, социальная реакция на измену (как способ обеспечения действия соответствующей моральной нормы) в современном обществе претерпела некоторые изменения с точки зрения большей, чем в прошлом, терпимости. При этом содержание и вид этой социальной нормы остались неизменными

Участникам Конкурса необходимо было указать, что некоторые действовавшие в середине XIX века социальные нормы (из числа приведенных ранее участником) прекратили свое действие. Применительно к данным нормам ответ на поставленный вопрос (вопрос 3) был бы следующим: если представить себе, что описанные в стихотворении события происходят в наше время, содержание некоторых приведенных ранее социальных норм не изменится, потому что они уже не существуют (не действуют). При этом Участник мог использовать следующую аргументацию:

- «Запрет прелюбодеяния» в настоящее время в российском праве не предусмотрен и исключен из числа оснований для прекращения брака (см. ст.16 СК РФ).

- Обычай или корпоративная норма (допустимо рассматривать её по-разному) проведения дуэлей между людьми в настоящее время не существует. Сейчас в массовом сознании подобные способы разрешения споров или «отмщения» обид воспринимаются скорее как экзотика. В действующем российском законодательстве нет и специального правового запрета на совершение дуэли. Совершение подобных действий, в случае если они повлекли за собой причинение смерти или вреда

здоровью одного или обоих дуэлянтов, оценивается современным правом как нарушение общих уголовно-правовых запретов (например, запретов на совершение убийства (ст.105 УК РФ), умышленного причинения тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ) и т.д.).

- Уголовная ответственность за неисполнение долговых обязательств в настоящее время в Российской Федерации также отсутствует (отсутствует отдельный состав преступления, т.е. специальная норма, запрещающая данное деяние). Данные отношения регулируются действующими нормами российского гражданского права.